Список педагогов МАОУ СОШ № 212 на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Преподавае- мые дисци- плины** | **Образование** | **Квалификация и спе- циальности по ди- плому** | **Квалификаци- онная катего- рия** | **Повышение квалификации (профессио- нальная переподготовка)** | **Стаж ра- боты (об- щий/ спе- циальный)** |
| 1 | Григорьев  Виктор Николаевич | Директор |  | Высшее НГПУ, 2008 | Квалификация – учи тель безопасности  жизнедеятельности  Специализация – безопасность жизнедеятельности | СЗД, 2020 | Профессиональная переподготовка: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» «Менеджмент, экономика и управление качеством в ОО», 2019  Курсы ПК:  НИПКиПРО «Эффективность современ- ного руководителя: от приоритетов к качеству управления», 2019  НИПКиПРО «Стратегия и тактика образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2019  ОА «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи мися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ», 2021  МАУДПО г. Новосибирск «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023. | 14/8 |
| 2 | Винивитина Наталья Валерьевна | Заместитель директора по УВР | Начальные классы | Высшее  Восточно-Казах- станский государ- ственный универси- тет, 1994  Современный гуманитарный институт, 2003 | Квалификация – учитель начальных клас сов  Специальность – педагогика и методика начального обучения Бакалавр психологии по направлению «психология» | СЗД, 2020  (заместитель  директора)  Первая кв. кат., 2018 (учитель) | Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы.  «Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специаль ного ФГОС», 2017  Новосибирский институт мониторинга и развития образования «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС», 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)», 2018  ООО «Столичный учебный центр» «Педа гог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной дея тельности», 2018  НИПКиПРО «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО», 2019 НМООИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ОООИ-РСИ (Новосибирск) «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» 2020 | 26/26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Лозгунова Татьяна Геннадьевна | Заместитель директора по УВР |  | Высшее НГПУ, 2004 | Квалификация – Учитель физики Специализация – физика | | | СЗД, 2023  (заместитель дирек тора) | | Профессиональная переподготовка:   1. Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 27.09.2013- Психология.   2. Пензенский государственный технологический университет- 19.06.2017- Менеджмент в образовании и управления персоналом образовательной организации.  Курсы ПК:  ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" по программе «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», 72 ак. часа, рег. НАН/2019-452. Удостоверение о повышении квалификации 04067303, 2019 г.;  АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних»,  16 ак. часов, рег. № 47301 от 23.11.2020 г. Удостоверение 593101563299;  ФГБНУ "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" по теме "Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики художественного образования и культурологии" в объеме 72 ак. часа, удостоверение о повышении квалификации 772412968186, 2021 г.;  Новосибирский институт клинической психологии по теме «Психология и психотерапия кризисных состояний» в объеме 72 ак. часа, свидетельство 20-898, 2021 г.;  Новосибирский институт клинической психологии по теме «Личностные и невротические расстройства» в объеме 72 ак. часа, свидетельство 22-1042, 2022 г.  МАУДПО г. Новосибирск «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов, 2023. | 20/20 |
| 4 | Воронцова Марина Анатольевна | Заместитель директора по ВР  Учитель английского языка | Английский язык | Высшее НГПУ, 2012 | Квалификация – пре- подаватель дошколь- ной педагогики и пси- хологии, учитель ан- глийского языка  Специальность – до- школьная педагогика и психология с допол- нительной специаль- ностью «Иностранный (английский) язык» | | | СЗД, 2022 (заместитель директора) | | АО «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр» «Психологические условия реализации профессионального стандарта «Педагог», 2021  Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2022  "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования" | 9/9 |
| 5 | Шевцов Вениамин Валерьевич | Руководитель структурного подразделения «Центр безопасности» | ОБЖ | Высшее НГПУ, 2014 | | Квалификация –  учи тель права  Специальность-юиспруденция | СЗД, 2021 (руко-  водитель струк- турного подраз- деления) Высшая кв. кат, 2017 (преподава- тель ОБЖ) | | Переподготовка – ООО УЦ «Профакадемия» «Преподаватель истории и обществознания в СПО», 2018  НИПКиПРО «Обновление содержания и совершенствование методов обучения ОБЖ в контексте ФГОС общего образова ния, 2020  АО «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2018  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность педагога при организации работы с обуча- ющимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2021 | | 30/15 |
| 6 | Проценко  Юлия Владимировна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | Учитель начальных классов | Высшее НГПУ, 2022 | | Квалификация – Бакалавр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Специальность – Начальное образование и Иностранный язык | Молодой специалист | |  | | 1/1 |
| **Учителя на уровне НОО** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аленина Анастасия Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология) | Среднее профессио- нальное Куйбышевский пе- дагогический кол- ледж, 2019 | | Квалификация – учи тель начальных классов  Специализация – преподавание в начальных классах |  | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятель ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр» «Психоло гические условия реализации профессионального стандарта «Педагог», 2021 | | 3/3 |
| 2 | Бацула  Кристина Дмитриевна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, род- ной (русский) язык, литера- турное чте- ние на род- ном (рус- ском) языке, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология) | Среднее профессио- нальное Куйбышевский пе- дагогический кол- ледж, 2020 | | Квалификация – учи- тель начальных клас- сов  Специальность – пре- подавание в началь- ных классах |  | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных про- грамм», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр» «Психоло гические условия реализации профессионального стандарта «Педагог», 2021  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания пер- вой помощи в образовательных организа циях», 2021 | | 3/3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Веселкова  Анна Александровна | Учитель начальных классов |  | Среднее профессиональное образование  Ангарский педагогический колледж 2017 | Квалификация – учи- тель начальных клас- сов  Специализация – преподавание в начальных классах |  |  | 5/5 |
| 4 | Васильева  Тать яна Ивановна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология) | Высшее  Кустанайский педа- гогический инсти- тут, 1992 | Квалификация – учи- тель начальных клас- сов  Специализация – педа- гогика и методика начального обучения |  | ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021 | 27/25 |
| 5 | Ведяшкина  Елена Константиновна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология) | Высшее НГПУ, 2012  ООО «Международ- ные Образователь- ные Проекты», 2019 | Квалификация – пре- подаватель дошколь- ной педагогики и пси- хологии  Специальность – до- школьная педагогика и психология | Первая кв.кат, 2020 | Переподготовка – Центр дополнительного образования «Экстерн» ООО «Междуна- родные Образовательные Проекты» «Пе- дагогическая деятельность в общем обра- зовании (учитель начальных классов), 2019  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021 | 8/8 |
| 6 | Винивитина  Ната лья Валерьевна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология) | Высшее  Восточно-Казах- станский государ- ственный универси- тет, 1994  Современный гума- нитарный институт, 2003 | Квалификация – учи- тель начальных клас- сов  Специальность – педа- гогика и методика начального обучения Бакалавр психологии по направлению «пси-  хология» | Первая кв.кат., 2018 | Сибирский институт практической психо- логии, педагогики и социальной работы.  «Современные тенденции образования де- тей с ОВЗ в условиях внедрения специаль- ного ФГОС», 2017  Новосибирский институт мониторинга и развития образования «Обеспечение реа- лизации диагностических процедур по | 26/26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС», 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примире- ния)», 2018  ООО «Столичный учебный центр» «Педа- гог дополнительного образования: совре- менные подходы к профессиональной дея- тельности», 2018  НИПКиПРО «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО», 2019 НМООИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ОООИ-РСИ (Новосибирск) «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» 2020 |  |
| 7 | Прохорова Виктория Николаевна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология) | Среднее профессио- нальное Куйбышевский пе- дагогический кол- ледж, 2019 | Специальность – пре- подавание в началь- ных классах  Квалификация – учи- тель начальных клас- сов | СЗД, 2021 | АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020 Институт развития образования Иркут-  ской области «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком», 2020  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 202  1МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр» «Психо- логические условия реализации професси- онального стандарта «Педагог», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация работы | 3/3  Отпуск по уходу за ребенком |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | классного руководителя в образователь- ной организации», 2021 |  |
| 8 | Ефремова  Марина Анатольевна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, род- ной (русский) язык, литера- турное чте- ние на род- ном (рус- ском) языке, математика, окружающий мир, ОРКСЭ,  технология) | Среднее профессио- нальное Болотнинское педа- гогическое учи- лище, 1994  Высшее Новосибирский гос- ударственный педа- гогический универ- ситет 2001. | Учитель начальных классов  Учитель истории и культурологии |  | Новосибирский институт повышения ква- лификации и переподготовки работников образования 1998-Методика начального образования.  Областной центр информационных техно- логий 2008-Образовательная система "Школа 2100": концепция, содержание и организация обучения" | 28/28 |
| 9 | Ирулик  Марга рита Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, род- ной (русский) язык, литера- турное чте- ние на род- ном (рус- ском) языке, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология) | Среднее профессио- нальное  Куйбышевский пе- дагогический кол- ледж, 2020 | Специализация – пре- подавание в началь- ных классах  Квалификация – учи- тель начальных клас- сов |  | ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр» «Психоло- гические условия реализации профессио- нального стандарта «Педагог», 2021 ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Навыки оказания пер-  вой помощи в образовательных организа- циях», 2021 | 3/3 |
| 10 | Капинос  Лариса Викторовна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, род- ной (русский) | Среднее профессио- нальное Новосибирский пе- дагогический кол- ледж № 1, 1991 | Квалификация – вос- питатель дошкольных учреждений  Специальность – вос- питание в дошколь- ных учреждениях | Первая кв.кат., 2019 | Учебный центр «Профессионал» г. Москва «Формирование мотивации учеб- ной деятельности младших школьников с ОВЗ», 2017  НИПКиПРО «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО», 2019 | 31/11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | язык, литера- турное чте- ние на род- ном (рус- ском) языке, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология) |  |  |  | АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр» «Психоло- гические условия реализации профессио- нального стандарта «Педагог», 2021 |  |
| 11 | Гранина  Анастасия Николаевна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология) | Высшее НГПУ, 2021 | Психология и педаго- гика начального обра- зования. Бакалавр.  Психолого-педагоги- ческое образование |  | Академия Образования "Атон" 17.09.2017г.Новосибирск. Оказание пер- вой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении.  Акционерное общество Академия "Про- свещение" г. Москва. Современные обра-  зовательные технологии: на пути к циф- ровой школе.2020 | 6/6 |
| 12 | Лапина  Наталья  Владимировна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, род- ной (русский) язык, литера- турное чте- ние на род- ном (рус- ском) языке, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология) | Среднее профессио-  нальное  Кызылское педаго- гическое училище, 1993  Кызылский педаго- гический институт ГОУ ВПО "Тувин- ский государстивен- ный университет", 2010 | Специальность – пре- подавание в началь- ных классах общеоб- разовательной школы Квалификация – учи- тель начальных клас- сов |  | Переподготовка – Кызылский педагогиче- ский институт ГОУ ВПО "Тувинский гос- ударственный университет" «Педагогика и психология», 2010  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Навыки оказания пер-  вой помощи в образовательных организа- циях», 2021 | 24/24 |
| 13 | Ошестова  Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное | Высшее Восточно- Казахстанский госу- дарственный уни- верситет, 2014 | Специальность-педа- гогика и методика  начального образова- ния. Квалификация- |  | "Научно-образовательный центр" Респуб- лика Казахстан «Игровые технологии как средство активизации познавательной дея- тельности детей дошкольного возраста в | 8/8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология) | Восточно-Казах- станский государ-  ственный универси- тет, 2016 | учитель начальных классов.  Специальность-Дефек- тология.  Квалификация- Сурдо- педагогика |  | условиях обновления содержания образо- вания», 2021 |  |
| 14 | Павлова  Марина Витальевна | Учитель начальных классов |  | Среднее профессиональное образование  Усть-Каменогорское педагогическое училище 1979 | Квалификация – учитель начальных классов.  Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |  | ГКУ НСО НИМРО 2017 "Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условии ФГОС"  Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы2017- Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС  Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования г. Новосибирска "Городской центр образования и здоровья "Магистр" 2021- Психологические условия реализации профессионального стандарта "Педагог"  Новосибирский Институт Современного Образования 2022- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя" | 43/43 |
| 15 | Слуцкая  Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, род- ной (русский) язык, литера- турное чте- ние на род- ном (рус- ском) языке, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология) | Высшее Павлодарский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут, 2006 | Квалификация – учи- тель истории, основ права и экономики  Специальность – исто- рия, основы права и экономики | Первая кв.кат., 2020 | Центр дополнительного проф. образова- ния «Экстерн» «Проектирование урока в начальной и основной школе в соответ- ствии с требованиями ФГОС», 2019 НИПиПРО «Современные подходы к со- циально-коммуникативному развитию де- тей в детском саду», 2017  Переподготовка – Центр дополнительного проф. образования «Экстерн» Педагог-ор- ганизатор: организационно-педагогиче- ское обеспечение воспитательного про- цесса в ОО», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр» «Психоло-  гические условия реализации профессио- нального стандарта «Педагог», 2021 | 15/7  Отпуск по уходу за ребенком |
| 16 | Юрченко Екатерина Николаевна | Учитель начальных классов |  | Высшее Новосибирский государственный педагогический университет 2022 | Специальность- Начальное образование и Иностранный язык. Квалификация –бака-  лавр. | Молодой специалист |  | 3/3 |
| 17 | Печёнкина Анна Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы (рус- ский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология, английский  язык) | Высшее.  Кемеровский госу- дарственный уни- верситет, 2021 | Специальность- начальное образова- ние и Иностранный язык | Молодой специалист | Кемеровский государственный универси- тет «Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе об- щего, среднего профессионального и до- полнительного образования», 2020 | 2/2 |
| 18 | Канзюба  Дарья  Александровна | Учитель  английского языка | Английский язык | Высшее  Иркутский государ- ственный универси- тет, 2020 | Специальность- ино- странный (англий- ский) язык, китайский. Квалификация –бака-  лавр. | Молодой специалист |  | 2/2 |
| **Учителя на уровнях ООО, СОО** | | | | | | | | |
| 19 | Морозова Наталия Александровна | Учитель русского языка и литературы |  | Высшее  Новосибирский государственный педагогический университет 2018 | Специальность- Психология и педагогига начального образования  Квалификация –бака-  лавр. |  | Переподготовка- ООО "Инфоурок" 2023- учитель русского языка и литературы  Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации" | 9/1 |
| 20 | Сарачинская Дарья Викторовна | Учитель истории  и  обществознания |  | Высшее образование 2022 бакалавриат  Новосибирский государственный педагогический университет | Специальность- История и Обществознание Квалификация – бакалавр | Молодой специалист | Профессиональное обучение-2018  Курс-Финансовая грамотность и методика обучения | 3/1 |
| 21 | Ходакова  Полина  Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Неполное высшее образование-студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет |  | Специальность- Педагогическое образование (Филологическое образование) |  |  | 1/1 |
| 22 | Шишкина Валентина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Неполное высшее образование-студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет |  |  |  |  | 2/0 |
| 23 | Белаш  Надежда Валентиновна | Учитель  истории и об- ществознания | История, об- ществознание | Высшее. Новосибирский гос-  ударственный педа- гогический инсти- тут, 1990 | Специальность – исто- рия и педагогика,  Квалификация – учи- тель истории и обще- ствоведения, методист по воспитательной ра- боте |  |  | 37/36 |
| 24 | Блескин  Юрий  Борисович | Учитель  физической культуры | Физическая  культура | Высшее. Барнаульский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут, 1977 | Специальность – физ- воспитание,  Квалификация – учи- тель физического вос- питания средней школы |  | Почетная грамота 1988г | 45/40 |
| 25 | Булдакова  Ксения Анатольевна | Учитель  иностранного  языка | Английский  язык, фран- цузский язык | Высшее  Костанайский госу- дарственный педа- гогический Университет, 2012 | Квалификация – бака- лавр образования:  французский и ан- глийский язык  Специальность – ино- странный язык: два иностранных языка | Высшая кв.кат., 2022 | Сибирский институт практической психо- логии, педагогики и социальной работы  «Современные тенденции образования де- тей с ОВЗ в условиях внедрения специаль- ного ФГОС», 2017  ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примире- ния)», 2018  ООО «Инфоурок» «Специфика преподава- ния английского языка с учетом требова- ний ФГОС», 2018  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр» «Психоло- гические условия реализации профессио- нального стандарта «Педагог», 2021  Новосибирский Институт Современного Образования 2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя"  Новосибирский Институт Современного Образования 2023- Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания" | 11/11 |
| 26 | Бурый Александр Михайло вич | Учитель  фи зической культуры | Физическая культура | Высшее  ФГАОУ высшего образования «Рос- сийский государ- ственный професси- онально-педагоги- ческий универси- тет», 2020 | Квалификация – бака- лавр  Специальность – фи- зическая культура | Первая кв.кат., 2020 | АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессио- нальной переподготовки» Теория и прак- тика преподавания учебного предмета  «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО», 2019  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,  2021  Новосибирский Институт Современного Образования 2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя" | 5/4 |
| 27 | Воронцова  Марина Анатольевна | Учитель  Английского языка | Английский язык | Высшее НГПУ, 2012 | Квалификация – пре- подаватель дошколь- ной педагогики и пси- хологии, учитель ан- глийского языка  Специальность – до- школьная педагогика и психология с допол- нительной специаль- ностью «Иностранный (английский) язык» |  | АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр» «Психоло- гические условия реализации профессио- нального стандарта «Педагог», 2021  Новосибирский инститтут повышения квалификации и переподготовки работников образования 2022- "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования" | 11/11 |
| 28 | Грузинов  Александр Борисович | Учитель  фи зической культуры | Физическая культура | Высшее Казахстанско-Аме- риканский свобод- ный университет, 2021 | Специальность-физи- ческая культура и спорт  Квалификация-Бака- лавр образования | Молодой специалист | Новосибирский Институт Современного Образования 2022- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя" | 3/3 |
| 29 | Глухов  Виктор Федорович | Учитель  ма тематики | Математика | Высшее НГПУ, 1997 | Квалификация – учи- тель математики, ин- форматики и вычисли- тельной техники  Специальность – мате- матика и информа- тика |  | РАНХ «Финансовая грамотность в инфор- матике», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021 | 22/22 |
| 30 | Дашенцева  Вера Геннадьевна | Учитель  русского языка и литературы | Русский язык, литера- тура, родной (русский) язык, литера- тура на род- ном (рус- ском) языке | Высшее НГПИ, 1989 | Специальность – рус- ский язык и литера- тура  Квалификация – учи- тель русского языка и литературы | Высшая кв.кат., 2018 | АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Навыки оказания пер- вой помощи в образовательных организа- циях», 2021  Переподготовка - ООО «Центр инноваци- онного образования и воспитания» «Орга- низация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021  Новосибирский Институт Современного Образования 2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя" | 34/29 |
| 31 | Дубинина  Анна Александровна | Учитель  географии | География | Высшее  Сибирская государ- ственная геодезиче- ская академия, 2004 | Специальность –  гео экология  Квалификация гео- эколог |  | Сибирская государственная геодезическая академия «Проведение нормоконтроля  выпускных квалификационных работ сту- дентов СГГА», 2014  "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС"-2022- "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС  Новосибирский Институт Современного Образования-2022- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя"  ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ"-2023- "Школа современного учителя географии: достижения российской науки" | 11/2 |
| 32 | Булеев  Максим  Андреевич | Учитель физической культуры |  | Высшее- Новосибирский государственный педагогический университет-2020  специальность | Специальность- физическая культура  Квалификация- Бакалавр |  | Новосибирский государственный педагогический университет-2023  Специальность- образование в области физической культуры и спорта Квалификация- магистр | 3/3 |
| 33 | Манзырев  Дмитрий Вадимович | Учитель физической культуры |  | Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва  2022 | Специальность- физическая культура  Квалификация- Педагог по физической культуре и спорту | Молодой специалист |  | 1/1 |
| 34 | Каширская  Ла риса Юрьевна | Учитель  Русского  языка и литературы | Русский язык, литера- тура, родной (русский) язык, литера- тура на род- ном (рус- ском) языке | Высшее  Саратовский ордена Трудового Красного Знамени госунивер- ситет, 1978 | Квалификация – пре- подаватель русского языка и литературы, филолог.  Специальность – рус- ский язык и литера- тура | Высшая кв.кат., 2019 | НИМРО «Обеспечение реализации диа- гностических процедур по оценке резуль- татов обучающихся общего образования в условии ФГОС», 2017  НИПКиПРО «Формирование метапред- метных компетенций на уроках русского языка и литературы в 5-9классах» (стажи- ровка), 2018  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021 | 41/32 |
| 35 | Крапивина  Екатерина Васильевна | Учитель  Русского  языка и литературы | Русский язык, литера- тура, родной (русский) язык, литера- тура на род- ном (рус- ском) языке | Высшее  Алтайская государ- ственная педагоги- ческая академия, 2013 | Квалификация – учи- тель начальных клас- сов  Специальность – педа- гогика и методика начального образова- ния | Первая кв.кат., 2019 | Переподготовка – Алтайский краевой ин- ститут повышения квалификации работ- ников образования «Основы теории мето- дики преподавания языка и литературы в школе», 2016  Томский государственный педагогический университет «Проектирование и реализа- ция современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литера- тура) в условиях ФГОС: психолого-педа- гогический подход», 2018  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020 | 13/13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр» «Психоло- гические условия реализации профессио- нального стандарта «Педагог», 2021 ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Основы обеспечения  информационной безопасности детей», 2021  Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования г. Новосибирска "Городской центр образования и здоровья "Магистр"-2021- Психологические условия реализации профессионального стандарта "Педагог" |  |
| 36 | Кошкулова Елена  Сергеевна | Учитель  био логии | Биология | Высшее  Казахский государ- ственный женский педагогический ин- ститут, 2010 | Квалификация – бака- лавр химии с квалифи- кацией учитель химии |  | АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про-  грамм», 2021 | 14/14  Отпуск по уходу за ребенком |
| 37 | Маличенко Александра  Ев геньевна | Учитель  музыки | Музыка | Среднее профессио-  нальное Новосибирский пе- дагогический кол- ледж №2, 2019 | Квалификация – учи-  тель музыки, музы- кальный руководитель Специальность – му- зыкальное образова- ние | СЗД, 2021 | АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021 | 4/4 |
| 38 | Каун Анастасия Вячеславовна | Учитель математики |  | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Открытое образование" г.Волгоград 2020-  Карасукский педагогический колледж г. Карасук-2021 | Квалификация – учи-  тель математики Специальность – учитель математики  Квалификация –  преподавание в начальных классах Специальность – Учитель начальных классов |  | ГАОУ Астраханской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" 2020- Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (дисциплин)"  Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов-2021- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.  Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"-2022-Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности | 13/7 |
| 39 | Манечкина  Тать яна Юрьевна | Учитель  ан глийского  языка | Английский язык | Высшее  Карагандинский государственный университет, 2005 | Квалификация – учи- тель английского языка  Специальность – ино- странный язык | Первая кв.кат., 2019 | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Современная ме- тодика преподавания и технологии актив- ного обучения английского языка с уче- том ФГОС ООО и ООО», 2019  ООО «Центр онлайн-обучения Нетология- групп» «Методические аспекты препода- вания иностранного языка (в русле си- стемно-деятельностного подхода)», 2019 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология- групп» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11 классах», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021 | 24/24 |
| 40 | Русакова  Евгения Михайловна | Учитель  информатики и физики | Информа- тика, физика | Высшее Чимкентский педа- гогический инсти- тут, 1991 | Квалификация – учи- тель физики, информа- тики и вычислитель- ной техники  Специальность – фи- зика | Первая кв.кат., 2020 | МКУ ДПО «ГЦРО» «Организация дея- тельности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019  НИПКиПРО «Использование цифровой технологии BYOD в образовательном процессе», 2019  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020 | 32/32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Организация деятель- ности педагогических работников по клас- сному руководству», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ"-2022- "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности" |  |
| 41 | Сафронов  Юрий Дмитриевич | Учитель  информатики | Информатика | Среднее специаль- ное Прокопьевский горнотехнический тех никум им. В.П. Романова, 2016. | Специальность – тех- ник-программист  Квалификация – про- граммирование в ком- пьютерных системах |  | Переподготовка – АНО ДПО "Образова- тельный центр для муниципальной сферы Каменный город" "Учитель информа- тики", 2019  Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной пере- подготовки. г. Кемерово «Теория и прак- тика преподавания учебного предмета "Информатика" с учетом ФГОС ООО», 2019  Федеральный институт оценки качества образования. г. Москва «Оценка качества образования в общеобразовательной орга-  низации», 2020 | 6/5 |
| 42 | Селезнев  Андрей Сергеевич | Учитель  математики и информатики | Математика, информатика | Высшее Чимкентский педа- гогический инсти- тут, 2020 | Квалификация – бака- лавр  Специализация – мате- матика и информатика |  | КемГУ«Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе об- щего, среднего профессионального и до- полнительного образования», 2020  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про-  грамм», 2021  ГКУ НСО НИМРО 2022- "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" | 3/3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | Кочулоров Игорь Андреевич | Учитель математики |  | Канский педагогический колледж 2020 | Квалификация преподавание в начальных классах Специализация – Учитель начальных классов |  | АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"2023- "Преподаватель математики"  АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" 2023- "Старший методист общеобразовательной организации"  Методическая и организационная деятельность в общеобразовательной организации с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО | 2/2 |
| 44 | Шакало  Алина Ивановна | Учитель изобразительного искусства |  | Высшее образование – бакалавриат  Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева 2022 | Квалификация –  бака лавр  Специализация – Изобразительное искусство | Молодой специалист |  | 1/1 |
| 45 | Уразаева  Вера Вадимовна | Учитель  технологии | Технология (мальчики) | Высшее Новосибирский электротехнический институт 1991 | Специальность- техно логия машинострое- ния, металлорежущие станки и инструменты  Квалификация- инже нер-механик | Высшая кв.кат, 2020 | Переподготовка – ООО "Столичный учеб- ный центр" «Учитель технологии: Препо- давание технологии в образовательной ор- ганизации», 2020  Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов-2023- Преподавание математики в образовательной организации | 43/20 |
| 46 | Трофимова Екатерина Николаевна | Учитель химии |  | Томский политехнический университет-2001 | Квалификация – Инженер химик-технолог Специализация – Основные процессы химических производств и химическая кибернетика |  | Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования-2021- Преподавание химии | 20/1 |
| 47 | Толстова  Дарья Евгеньевна | Учитель биологии |  | Не полное высшее образование бакалавриат. Студентка 5курса Новосибирский государственный педагогический университет | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Квалификация- Биология и химия |  |  | 1/1 |
| 48 | Белашина  Юлия  Сергеевна | Учитель географии |  | Высшее образование- Новосибирский государственный педагогический университет 2004 | Квалификация – Учитель географии и биологии  Специализация – География и биология |  |  | 10/3 |
| 49 | Стреблянская Инна Владимировна | Учитель технологии |  | Национальная юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого 2010 | Специальность- "Правоведение"  Квалификация – Юрист |  |  | 13/6 |
| 50 | Олейник Аделина Александровна | Учитель английского языка |  | Высшее-2018 Мариупольский государственный университет | Специальность- Классические языки и литература (перевод включительно)  Квалификация – Магистр филологии, специалист по языкам (новогреческому, английскому) и зарубежной литературе" |  | Профессиональное обучение-2023- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования,  Квалификация- "Педагогика и методика начального образования" | 1/1 |
| 51 | Хитров  Илья  Евгеньевич | Учитель истории и обществознания |  | Высшее образование 2020 бакалавриат  Национальный исследовательский Томский государственный университет" | Специальность- Исторические и археологические иследования Квалификация – Бакалавр |  |  | 3/3 |
| Специалисты | | | | | | | | |
| 52 | Гурьянова  Татьяна Леонидовна | Учитель  логопед |  | Высшее Московский открытый социальный университет (инсти- тут) , 2003 | Квалификация – учитель-логопед  Специальность – логопедия | Высшая кв. кат.,  2022 | Переподготовка – ООО «Московский ин- ститут профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,  «Профессиональная деятельность педа- гога-дефектолога», 2020  АНО ДПО «РИПК» «Организация дея- тельности школьных ПМПконсилиумов и территориальных ПМК», 2017  АО «Академия «Просвещение» «Совре- менные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 2020  ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020  МКУ ДПО «ГЦРО» «Работа с обучающи- мися с ОВЗ в условиях реализации адап- тированных общеобразовательных про- грамм», 2021  Центр онлай-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в | 23/23 |
|  |  | образовании» «Развитие устной и пись- менной речи обучающихся в соответствии с ФГОС», 2021  МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр» «Психоло- гические условия реализации профессио- нального стандарта «Педагог», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Навыки оказания пер- вой помощи в образовательных организа- циях», 2021  ООО «Центр инновационного образова- ния и воспитания» «Коррекционная педа- гогика и особенности образования и вос- питания детей с ОВЗ», 2021  Новосибирский инститтут повышения квалификации и переподготовки работников образования 2023- "Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в образовании обучающихся с ограниченными возиожностями здоровья" |  |
| 53 | Данилова  Елена Владимировна | Социальный педагог |  | Высшее Новосибирский гос- ударственный педа- гогический универ- ситет, 2021 | Квалификация – пси- холого-педагогическое образование |  | Новосибирский национальный исследова- тельский государственный университет, квалификация-«Безопасная социальная микросреда. Первая помощь», 2019  Сибирский институт практической психо- логии, педагогики и социальной работы, квалификация «Профилактика употребле- ния детьми и подростками психоактивных веществ», 2019  ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года"  ООО "Высшая школа делового администрирования"-2023- "Профилактика суицидального поведения у подростков" | 26/25 |
| 54 | Песоцкая Юлия Игоревна | Педагог-психолог |  | Высшее  Новосибирский государственный педагогический университет 2020 | Специальность  Психология и педагогика образования одаренных детей  Квалификация- Бакалавр Психолого-педагогическое образование |  | Ярославский государственный медицинский университет 2022- Клиническая психология  АНО "НИИДПО"-2022- Сексология в психологическом консультировании | 1/1 |
| 55 | Дашенцев Дмитрий Александрович | методист |  | Высшее- Новосибирский государственный педагогический институт 1993 | Специальность- физика  Квалификация- учитель физики |  | Новосибирский государственный педагогический университет 2002- ведение профессиональной деятельности в сфере управления образования | 33/33 |